

# Undervisningsevaluering; kandidat- og konferensuddannelse

Forløbets titel:

Underviser(e):

Semester:

*Forår 2006*

Undervisningsformål er ifølge dine oplysninger og forventninger (sæt kryds, gerne flere hvis nødvendigt)

- at introducere til et for dig nyt fagområde / disciplin
- at uddybe et fagområde, som du kender til fra BA-uddannelsen
- at opdyrke en bestemt faglig diskussion
- at udvikle arbejdsmetoder svarende til kandidatniveauet (f.eks. selvstændig litteratursøgning, anvendelse af forsknings- og speciallitteratur, udarbejdelse af små essays etc.)
- at udvikle personlige kompetencer i forhold til mundtlig fremstilling og diskussion af filosofiske emner
- at arbejde med tværfaglige perspektiver
- at forberede / få inspiration til et specialeprojekt
- at kunne fordybe dig i et for dig vigtigt emne
- andet:

## Formålet med undervisningsevalueringen:

At de studerende skal forholde sig aktivt og reflektivt til deres egen læringsproces og derved blive bevidste om deres faglige og personlige udvikling i forbindelse med undervisningen.

At underviseren skal have feedback på den gennemførte undervisning. Evalueringen skal indgå i den videre undervisning, som en del af fagets kvalitetsudvikling.

## 1. Din læring

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej slet ikke	Jeg ved ikke
Oplever du at du er ved at oparbejde nogle af de kompetencer og kvalifikationer som studieordningen beskriver forløbet skal give	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oplever du at kurset indfrier de ovenfor af dig angivne formål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vurderer du at forløbet samlet set kvalificerer dig til eksamen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vurderer du at forløbet kvalificerer dig til dit videre studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

a) Er der dele af forløbet du finder vanskelige? I så fald hvilke:

b) Hvad kan du gøre for at ændre dette:

c) Hvad kan undervisere / instruktører / institutionen gøre for at ændre dette:

d) Andre kommentarer til spørgsmålene vedrørende din læring:

## 2. Undervisningens struktur og formidling

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej, slet ikke	Jeg ved ikke
Er undervisningsformen passende i forhold til undervisningsmålene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er litteraturudvalget passende i forhold til undervisningsmålene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fungerer undvisernes formidling af det faglige stof	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oplever du variation og dynamik i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inspirerer undervisningen dig til at arbejde selvstændigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har de praktiske informationer været i orden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Her kan du uddybe dine svar på spørgsmålene vedrørende undervisningen:

a) Undervisningsformen

b) Formidling; evt. uddybende kommentarer til underviseren /underviserne

c) Variation og dynamik

d) Selvstændigt arbejde

### 3. Samarbejde og engagement

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej, slet ikke	Jeg ved ikke
Har du deltaget regelmæssigt i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Er du tilfreds med din indsats og engagement i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er du tilfreds med din forberedelse til undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er der en god dialog mellem studerende og underviser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er der en god dialog de studerende i mellem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommentarer, ideer eller andet til spørgsmålene vedrørende samarbejde og engagement:

### 4. Oplysninger

Din uddannelse	Kandidat Filosofi 1995	Kandidat Filosofi 2005	BA-fil (3. år)	Konferens filosofi	Andet, nemlig
Du læser på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

eksamen	Disciplin- prøve (gl)	Emne- prøve	Disciplin- prøve (ny)	Tekst- analyse	Dybde- prøve	Kon- ferens	ingen
Du tager en eksamen i forbindelse med dette forløb, nemlig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5. Evaluering

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	I mindre grad	Nej, slet ikke	Jeg ved ikke
Synes du at dette skema er tilstrækkeligt for at kunne indfange dine erfaringer og kommentarer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommentarer generelt:

Angiv én ting, vi skal lave om næste gang:

Tak for besvarelsen!

